

Bijsluiter Privacy

Loofhut Almere versie 2023



Privacy is een mensenrecht, net als het recht op gelijke behandeling en de vrijheid van meningsuiting. ‘Wat lastig, al die privacymaatregelen’, hoor je wel eens. Wij vinden dat bij een moderne manier van werken – steeds digitaler – nieuwe gewoontes horen. Zeker op een school waar iedereen gelijk is en we werken met verschillen.

U heeft het recht te beslissen over de privacy van uw kind. Als school hebben wij de verantwoordelijkheid hier zorgvuldig mee om te gaan en u te helpen een geïnformeerde keuze te maken.

Beheer uw voorkeuren in Parro:

- 🔍 Ga onder Instellingen naar Profiel
- 🔍 Tik op de drie stipjes achter de naam van uw kind en tik op Privacy voorkeuren
- 🔍 Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn en tik op Opslaan

De onderdelen waar we uw toestemming voor vragen zijn weloverwogen: ze helpen ons goed onderwijs vorm te geven, passend bij onze visie. Lees meer over doelstellingen op de andere zijde van deze bijsluiter.

Ons privacybeleid bestaat uit de volgende drie hoofdonderdelen:

Verwerkersovereenkomsten

Wij sluiten verwerkersovereenkomsten af met de bedrijven die, in dienst van ons, data van uw kind verzamelen. Een van de belangrijkste afspraken in zo’n overeenkomst is dat het bedrijf de data anonimiseert en alleen mag gebruiken voor de dienst die zij ons leveren. Denk hierbij aan de ‘eventuele digitale werkboekjes’ waar uw kind in werkt en de onderwijsresultaten en gespreksnotities die wij bijhouden in het leerlingvolgsysteem Parnassys / IEP.

Datareductie en -verantwoording

Wij werken aan het verminderen van onnodige gegevensverzameling en publicatie. Bezoekers en stagiaires vragen we met onze privacyafspraken rekening te houden. De zaken die overblijven zijn van belang om goed onderwijs te geven dat past bij de visie van onze school.

Actieve toestemming

Wij hebben uw toestemming nodig voor specifieke onderdelen (z.o.z.). U kunt uw privacyvoorkeuren altijd inzien en wijzigen in Parro.

Wij doen ons uiterste best ieders recht op privacy na te leven. Als iets eenmaal gedeeld is, ligt de verantwoordelijkheid bij u. Daarom vragen wij u:

Ga respectvol om met beeldmateriaal en persoonsgegevens van kinderen en medewerkers op onze school.

Verspreid geen beelden waar anderen herkenbaar op staan. Ook niet als u dit zelf maakt tijdens activiteiten zoals kamp, ouderhulp, uitstapjes, projectpresentaties of een grote viering.

Wilt u iets publiceren waar ook andere kinderen, ouders of medewerkers herkenbaar op staan? Vraag dan eerst om toestemming.

Als u vragen of opmerkingen heeft, als u iets ziet wat niet klopt of een datalek vermoedt, dan kunt u terecht bij de schoolleiding (info@deloofhut.nl)

Onze doelstelling per onderdeel en mogelijke uitwerking

1. Onderwijsverslaggeving van uw kind We leggen de ontwikkeling van uw kind in onze school schriftelijk maar ook visueel vast. Daarmee schetsen we een beeld van zijn/haar ontwikkeling. Uw kind staat bijvoorbeeld op de foto met andere kinderen uit de stamgroep, bouw of school: ze hebben samen een bouwwerk gemaakt, een uitstapje gehad of er was een andere speciale gelegenheid. Deze foto komt bij alle betrokkenen terecht. Bijvoorbeeld als een begeleidende foto bij een tekst in het tekstschrift, als speciaal moment in het portfolio of bewaarboek of in een ander (knutsel-)werkstuk. Ook de individuele schoolfoto, gemaakt door een extern bedrijf, valt hier onder.

2. Besloten communicatie binnen stamgroep Uw kind zit in een hechte stamgroep. Een manier om aan positieve groepsvorming te werken is door beeldmateriaal van de kinderen een mooie plek te geven in het lokaal. Zo kunt u een ingelijste foto van kinderen vinden die vorig jaar de groep hebben verlaten. Aan de muur hangen portretten of een verjaardagskalender met foto's. We werken aan een pedagogisch klimaat door ouders te betrekken bij de stamgroep. Met hen delen we informatie en beeldmateriaal in de besloten groepsomgeving van Parro. Ook laten we een professionele groepsfoto maken die betrokken ouders kunnen bestellen.

3. Besloten communicatie binnen bouw en school We werken veel groeps- en bouwdoorbroken: we hebben maatjesgroepen en we organiseren gezamenlijke activiteiten. Hiervan delen we op een nette manier sfeerfoto's met de betrokken stamgroepen in Parro of in onze versleutelde nieuwsbrief. Ook zijn er foto's te vinden in het schoolgebouw: in de hal van een bouw, in de vitrine van de centrale hal, de schoolverlaters hebben een eervolle plek en u ziet een ingelijste foto met de kinderen die in de schoolredactie of kinderraad zitten. Dus binnen de (digitale) muren van onze school.

4. Publieke communicatie school Met zorg gemaakt en geselecteerd beeldmateriaal delen we met iedereen die geïnteresseerd is in onze school. Zo staan er prachtige foto's op de openbare website van onze school, in de schoolgids die online staat en we sturen een treffende foto mee met een persbericht van belangrijk nieuws. Dit materiaal geeft onze school een smoelwerk voor de buitenwereld: een prettige omgeving waar we samen leven en leren, een school met mensen waar we trots op zijn.

6. Interne onderzoeksdoeleinden op kind-, leerkracht- of schoolniveau Soms werken we als school met een externe partij om een beter beeld te krijgen van een situatie. Bijvoorbeeld bij een vraagstuk rondom een klasgenoot van uw kind. Een video van het gedrag van dit klasgenootje in de normale groepssituatie kan daarbij helpen. Alleen het gedrag van het betreffende kind wordt geanalyseerd en zo'n onderzoek gaat altijd in overleg met deze ouder(s). Uw kind is slechts deel van de context, 'bijvangst'.

7. Interne trainingsdoeleinden In onze school wordt veel geleerd, door de kinderen maar ook door het team. We werken met videointeractiebegeleiding, medewerkers houden een portfolio bij voor een opleiding en voor trainingen gebruiken we videomateriaal terwijl we ons vak uitoefenen. Deze beelden bekijken we met een externe professional of in teamverband terug, gericht op de professionele ontwikkeling en ter verbetering van het onderwijs. Dit beeldmateriaal wordt niet openbaar getoond, wordt niet gedeeld met derden, wordt niet gebruikt voor een ander doel dan deze, persoonsgegevens worden geanonimiseerd en alles wordt na gebruik vernietigd.

8. Brede onderzoeksdoeleinden (geanonimiseerd, t.b.v. landelijke onderzoeksinstituten) We werken graag mee aan het verbeteren van de kennis over het onderwijs. Daarom doen we graag mee aan onderzoeken van gerenommeerde instituten. Bijvoorbeeld een kwalitatief universitair onderzoek naar leerkrachtvaardigheden waarbij videomateriaal van een medewerker wordt geanalyseerd die zijn/haar vak uitoefent in de normale groepssituatie. Of geanonimiseerde vragenlijsten over kenmerken van kinderen in de groep rondom uiteenlopende onderzoeksvragen. We werken alleen mee aan projecten waarbij beeldmateriaal of gegevens niet openbaar worden getoond, niet worden gedeeld met derden, niet worden gebruikt voor een ander doel dan deze, waarbij persoonsgegevens geanonimiseerd worden en alles (waar mogelijk) na gebruik wordt vernietigd.

In alle andere gevallen en bij twijfelgevallen vragen we in aparte correspondentie om uw toestemming.