



KBS De Loofhut

Nieuwsbrief Schooljaar 2018-2019 Maart 2019

Beste ouder(s), verzorger(s),

Afgelopen vrijdag hebben we weer een studiedag gehad waarin PBS centraal heeft gestaan.

Even wat PBS afspraken op een rij en wat doen we zo allemaal in de school.

De basis kernwaarden van de Loofhut; de volgende vier kernwaarden hebben we met elkaar afgesproken. Deze hangen ook in de school.

Respect
Vertrouwen
Verantwoordelijk
Veilig

Het SWPBS kader: vijf pijlers



2. Preventie staat centraal Scholen die aan de slag gaan met PBS voeren een preventief beleid binnen de school, gericht op het bevorderen van gewenst gedrag bij alle leerlingen.

Daarnaast richt de methodiek zich op de behoeften van individuele leerlingen, met als doel alle leerlingen optimaal te laten profiteren van het geboden onderwijs.

3. PBS-scholen maken gedragsverwachtingen concreet, leren gewenst gedrag aan en bekrachtigen dit gedrag systematisch

- De school stelt haar basis kernwaarden vast en vertaalt deze naar concreet gedrag.
- Gewenst gedrag wordt structureel aangeleerd, geoefend en herhaald.
- Gewenst gedrag wordt systematisch bekrachtigd.
- Er zijn duidelijk omschreven consequenties die volgen op het overtreden van gedragsregels.

4. De PBS-school stuurt op data over het gedrag van de leerlingen De school maakt actief gebruik van systematische gegevensverzameling. Om systematisch zicht en toezicht te houden op de ontwikkeling van leerlingen en vroegtijdig te kunnen ingrijpen bij problemen, hanteert de school o.a. incidentenregistratie.

1. PBS staat voor een schoolbrede aanpak. PBS is een geïntegreerd systeem dat zich richt op alle leerlingen in alle situaties en ruimtes van de school en waarbij alle volwassenen die betrokken zijn bij leerlingen positief met elkaar samenwerken in een eenduidige benadering in aanpak van gedrag.

PBS vorm geven, hoe doen we dat?



Beloningssysteem

Elk kind kan op de Loofhut een beloningsmunt verdienen door wenselijk gedrag te vertonen. Deze munten worden uiteindelijk in de groep verzameld om tot 1 groepsbeloning te komen. In de klas staat daarom een piekenpijp en deze komt op een zichtbare plek binnen de klas. In deze ruimte is volop aandacht voor de beloning en is het doel en het aantal munten dat gespaard moet worden als groep, zichtbaar gemaakt.

Er bestaat een mogelijkheid om de pijp te vullen tot 120 munten. De leerkracht gaat samen met de groep afspreken welke beloning zij graag willen ontvangen en hoeveel munten daar aan gekoppeld worden.



Wat hebben we al bereikt in schooljaar 2017-2018?

Het 1^e jaar van het PBS proces

- Inzicht in de stand van zaken op school op dit moment rondom gedrag: doelen en jaarplan ✓
- Rol van het PBS-team ✓
- Theorie over gedrag ✓
- Basiswaarden ✓
- Eenduidige gedragsverwachtingen voor de hele school ✓
- Een schoolbreed systeem van visualiseren van de verwachtingen ✓
- Gedragslessen bij de matrix ✓
- Een schoolbreed systeem van belonen
- Een plan voor actief toezicht houden op het plein
- Consequenties bij ongewenst gedrag
- Invoering datasysteem om gedrag en incidenten te volgen ✓

PicaPedia

Wat hebben we bereikt in schooljaar 2018-2019 of waar zijn we mee bezig?

- Een schoolbreed systeem van belonen
- Opzetten van een pleinplan
- Consequenties bij ongewenst gedrag aan het afstemmen en afspreken
- Invoeren datasysteem op gedrag

Social media

Volgt u ons al? De Loofhut zit op Instagram en Facebook. Zo kunt u onder andere de groepsbeloningen volgen en wat er nog meer op school gebeurt.

Instagram: de_loofhut

Facebook: KBS De Loofhut



Nieuw personeel

Per 1 april 2019 komt juf Charlotte bij ons werken. Juf Charlotte is een onderwijsassistent. Zij komt voor 3 dagen bij ons op De Loofhut werken.

Per 6 mei 2019 komt juf Marienel bij ons werken. Juf Marienel is een leerkracht, zij komt 4 dagen op De Loofhut werken.



Koningsspelen

Zoals u in de aparte brief van de Koningsspelen al heeft kunnen lezen houden we op vrijdag 12 april de koningsspelen op De Loofhut.



Wat er allemaal op het programma staat houden we graag nog even geheim, maar het wordt een topdag!

In de ochtend zullen we met zijn allen in de eigen klas beginnen met een goed sportontbijt. Vanuit school wordt het eten geregeld. Wellicht wil je graag iets extra's meebrengen, bespreek dit dan goed met je juf of meester.

Bij het 10-uurtje wordt er een gezonde snack uitgedeeld. Je mag best een 10-uurtje meenemen, want er gaat veel bewogen worden!

Vergeet niet dat je je bord en bestek meeneemt in een tas! Dat kan vanaf woensdag 10 april!

Kom vrijdag 12 april allemaal in sportkleding naar school!



Verder willen we vanuit de koningsspelencommissie vragen aan alle sportieve ouders of jullie een handje mee willen helpen.

We hebben extra handen nodig om te helpen bij de spellen of een groepje begeleiden. We hebben voor de bovenbouw (groepen 3 t/m 8) 14 vrijwilligers nodig, en voor de onderbouw (groepen 1 t/m 2) ook 14 vrijwilligers. Inschrijfformulieren hangen bij groep van uw kind.

Zomertijd

Niet vergeten: zaterdag 30 maart op zondag 31 maart gaat de zomertijd in.



Pasen

De Witte donderdag en de Paasdagen vallen in de meivakantie.

Ook valt er in de week voor de meivakantie de eindtoets (IEP-toets) voor de groepen 8. Dat betekent dat deze kinderen gebaad zullen zijn bij rust in school.

Het Paasfeest zal vooral binnen in de groepen worden gehouden.

De Paaslunch natuurlijk niet ontbreken!

Donderdag 18 april zullen de groepen 1 t/m 8 met hun juf/meester in de klas gezellig in hun groep de Paaslunch nuttigen. Deze dag hoeft je dus alleen een 10 uurtje mee te nemen.



Belangrijke data:

Zaterdag 30 maart: de klok een uur vooruit

Vrijdag 12 april: Koningsspelen

Dinsdag 16 en woensdag 17 april: voor groep 8 IEP eindtoets.

Donderdag 18 april: Paaslunch

Vrijdag 19 april: Goede vrijdag, alle leerlingen vrij, tevens start van de meivakantie t/m 5 mei.

Zaterdag 4 mei: dodenherdenking

Zaterdag 5 mei: Bevrijdingsdag

IEP toets

De IEP toets (eindtoets) voor groep 8 is Dinsdag 16 en woensdag 17 april.

De IEP Eindtoets is een eindtoets die eind groep 8 wordt afgenomen. De uitkomst is een richtlijn die het niveau bepaalt voor het voortgezet onderwijs. De toets is een alternatief voor de CITO eindtoets. Iedere school is vrij om zelf een eindtoets te kiezen. De Loofhut neemt dus de IEP toets af.

De IEP Eindtoets is samengesteld door Bureau ICE en staat voor ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs. De IEP toets is goedgekeurd door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

De IEP toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalvaardigheden en rekenen aan het einde van groep 8 en is bedoeld om te kijken waar een leerling staat. Dit gebeurt niet door de prestaties van een leerling te vergelijken met die van andere leerlingen, maar door de prestaties te meten langs een onafhankelijke meetlat.

Zo wordt op een eerlijke manier de persoonlijke ontwikkeling van een kind in kaart gebracht en wordt het referentieniveau (1F, 2F en 1S) dat het kind beheerst inzichtelijk gemaakt.

Wij wensen alle kinderen van groep 8 heel veel succes!



